

Evaluation Interne

Nom :

Date Entretien :

Evaluation

Novice -/+
Intermédiaire -/+
Compétent -/+

Légende Evaluation : - : Partiellement Acquis / + : Acquis

APPROCHE CENTREE PATIENT / RELATION / COMMUNICATION

Construction de la relation avec le patient et son entourage

Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
- Perçoit l'importance de la relation médecin patient et y perçoit ses propres limites. A tendance à l'identification	- Dans les situations courantes, mène un entretien centré patient en cherchant à construire la relation.	- Mène en autonomie un entretien centré patient avec des aptitudes de communication permettant l'expression des représentations, difficultés et des émotions du patient afin d'accorder la prise en charge.	Novice
-Mène un interrogatoire centré maladie seulement et explique ses décisions de façon persuasive en souhaitant l'adhésion du patient.	- Repère les différents niveaux de difficultés du patient face à la maladie et lui laisse le temps de parole et de réflexion nécessaire.	-Sait mettre en place une relation de soutien à visée psychothérapeutique et aide le patient à trouver ses propres solutions.	Intermédiaire
-Connait quelques notions théoriques des techniques de communication pour améliorer la relation et perçoit l'importance des formations.	- Repère ses propres difficultés communicationnelles ou relationnelles et / ou personnelles et prévoit des formations.	-Sait analyser les situations difficiles ou conflictuelles en essayant de maintenir la relation.	Compétent
- Communique avec l'entourage sur ce qu'il pense être important pour le patient en ayant parfois du mal à intégrer le secret médical.	- Communique avec l'entourage en étant attentif au secret médical.	- Met en œuvre une collaboration avec l'entourage dans l'intérêt du patient.	

PREMIER RECOURS URGENCES

Aptitude à appréhender les problèmes de santé

Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
- Recueille sans hiérarchiser les plaintes et demandes du patient.	- Hiérarchise les plaintes et demandes du patient en se centrant sur la maladie.	- Cerne les besoins de santé du patient à partir de l'explicite et implicite (ce qui n'est pas verbalisé spontanément par le patient).	Novice
- Examen clinique et connaissances parfois superficiels ou inappropriés.	- Utilise correctement l'examen clinique et ses connaissances pour formuler ses hypothèses en tenant compte de la prévalence en MG.		Intermédiaire
- Difficultés d'exploitation des connaissances et données recueillies.			Compétent

Aptitude à une prise de décision appropriée en soins primaires

Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
-Peine à prendre des décisions en contexte d'incertitude.	-Décide en contexte d'incertitude et l'explique au patient.	- Sait inclure les avis et représentations du patient pour prendre des décisions pertinentes en contexte d'incertitude.	Novice
-Connaissance limitée des traitements en MG.	-Connaissance correcte des traitements.	- Veille à limiter les risques et l'inconfort liés aux thérapeutiques	Intermédiaire
-La prescription d'examen complémentaires n'est pas toujours pertinente.	-A un questionnement face à leur bénéfice-risque et effets indésirables.	- Tient compte des coûts, bénéfices attendus, et conséquences pour le patient de sa prescription d'examen complémentaires.	Compétent

Urgences-gestes techniques courants en Médecine Générale

Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
- Peine à organiser les soins face aux urgences vitales ou ressenties en MG.	- Capable de répondre de façon adaptée à une urgence ou demande de soins non programmés.	- Appréhende les paramètres des soins non programmés de la régulation jusqu'à la gestion des tiers et autres patients.	Novice
- Difficultés à poser l'indication et à réaliser les gestes techniques utiles en MG.	- Pose l'indication et exécute certains gestes techniques.	- Est autonome dans la réalisation de la plupart des gestes techniques.	Intermédiaire
			Compétent

Nom :	
Date Entretien :	

Evaluation
Novice -/+
Intermédiaire -/+
Compétent -/+

Légende Evaluation : - : Partiellement Acquis / + : Acquis

APPROCHE GLOBALE / COMPLEXITE			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
- Reste centré sur la maladie. - Perçoit que la prise en compte des données psychosociales, environnementales, éthiques et culturelles ne lui est pas familière.	- Tente d'intégrer les données psychosociales à son diagnostic/ sa démarche de soin. - Accepte l'idée qu'il existe plusieurs réponses possibles à une situation.	- Gère simultanément plusieurs problèmes de nature différente en les hiérarchisant. - Tient compte de toutes les données contextuelles pour prendre une décision centrée sur patient et partagée avec lui.	Novice
			Intermédiaire
			Compétent

CONTINUE / SUIVI / COORDINATION			
Organisation du suivi du patient			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
- Prend conscience que certaines plaintes nécessitent un suivi dans le temps, sur plusieurs consultations .	-S'efforce d'utiliser le temps dans la démarche décisionnelle. -Planifie un suivi à court et moyen terme. -Fait participer le patient à la décision et à la démarche.	-Identifie les freins au suivi et établit un suivi centré patient en tenant compte de sa personnalité et de son histoire personnelle.	Novice
			Intermédiaire
			Compétent
Tenue des dossiers			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
-Crée de nouveaux dossiers en notant les antécédents. -Consulte les dossiers existants, laisse des traces écrites.	-Renseigne les items requis dans le dossier médical, l'utilise aussi dans une optique de suivi.	-Renseigne le minimum requis de manière concise et structurée. -Note les actes de prévention et dépistage à prévoir ainsi que les informations d'éducation pour la santé. -Programme des alarmes informatiques.	Novice
			Intermédiaire
			Compétent
Coordination			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
-Transmet les informations nécessaires à la continuité des soins. Utilise les avis fournis par d'autres intervenants sans être en mesure de les discuter de façon critique.	-Coordonne la prise en charge du patient par les différents intervenants afin de fournir des soins efficaces et appropriés en utilisant le moyen le plus adapté à la situation.	-Analyse les avis des différents intervenants, les synthétise pour prendre une décision centrée patient. -Participe au maintien à domicile en coordination avec les autres intervenants.	Novice
			Intermédiaire
			Compétent

EDUCATION EN SANTE / DEPISTAGE / PREVENTION / SANTE INDIVIDUELLE ET COMMUNAUTAIRE			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
-A des connaissances théoriques sur cette compétence et reconnait son importance sans réussir à l'intégrer aux consultations. -Cherche à convaincre le patient en se centrant sur son propre raisonnement scientifique, sans tenir compte des représentations du patient.	-Réalise des actes de prévention et de dépistage au cours de consultations courantes. -Repère ses difficultés à adapter sa prise en charge en intégrant les représentations du patient. -identifie les rôles joués par l'entourage du patient et les intervenants médico-sociaux impliqués dans la prévention et l'éducation.	-Intègre couramment et dans la durée dans son activité, la prévention individuelle et collective, le dépistage organisé, l'éducation du patient. -Accompagne le patient dans sa démarche d'éducation à la santé, en respectant son autonomie. -Collabore activement avec les partenaires impliqués dans la prévention et l'éducation du patient.	Novice
			Intermédiaire
			Compétent

Nom : _____
Date Entretien : _____

Evaluation
Novice -/+
Intermédiaire -/+
Compétent -/+

Légende Evaluation : - : Partiellement Acquis / + : Acquis

PROFESSIONNALISME			
Autoformation			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
-Acquisition de connaissances pas toujours en adéquation avec la pratique de médecine générale.	-A la recherche d'informations utiles, validées et actualisées.	-Forte capacité de lecture critique des données	Novice
			Intermédiaire
			Compétent
Autonomie / Prise de responsabilités/ Gestion du cabinet			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
-Commence à se poser des questions sur sa pratique ; Amorçe d'auto évaluation	-Capacité d'autoévaluation ; prend conscience de certaines de ses limites -Commence à organiser son temps de travail -Réfléchit à son projet professionnel	-Réflexif, connaît ses limites en terme de connaissances et compétences -Bonne maîtrise du temps et de l'outil de travail -élabore son projet professionnel en tenant compte des aspects administratifs, juridiques et financiers	Novice
			Intermédiaire
			Compétent
Pratique éthique et déontologique			
Novice	Intermédiaire	Compétent	Evaluation
- Présente un engagement altruiste envers le patient et se questionne sur la posture éthique du médecin généraliste	- Intègre une pratique éthique et respecte l'autonomie du patient	- Travaille dans le respect des valeurs éthiques intégrant les dispositions médico-légales, administratives et déontologiques.	Novice
			Intermédiaire
			Compétent

Commentaires : progression au cours du stage, conseils pédagogiques	
--	--

Stage validé : OUI NON

Nous vous rappelons que la validation du stage chez le praticien (Niveau 1) autorise l'interne à faire des remplacements. Si ce niveau n'est pas acquis, et donc ce stage non validé, l'interne fera un second stage de niveau 1.

Date et Signatures :